

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета  
Протокол от «28» августа 2020г. №13

Заместитель директора  
по УВР

*Бобейко В.П.*  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« 28 » августа 2020 г.



Директор  
И.П. Еныгин  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол от «28» августа 2020г. № 173

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет

география

(наименование учебного предмета или курса)

Уровень образования (класс)

основное общее образование (9 класс) ФГОС

(начальное или основное общее образование)

Количество часов

68 ч., 2 часа в неделю

(общее количество за год, в неделю)

Срок реализации

1 год

Учитель

Шупульник Станислав Геннадьевич

2020г.

№ п/п	Дата		Тема	Содержание	Планируемые результаты		
	План	Факт			Предметные	Метапредметные	Личностные
1	01.09		Введение. Готовимся к экзамену	<p>Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Европейская Россия. Азиатская Россия.</p> <p>Особенности природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Северный Кавказ и Дальний Восток.</p> <p>Экологическая ситуация в России. Виды экологических ситуаций. Экологические проблемы. Экологическая безопасность России.</p>	<p>Предметными результатами освоения географии являются:</p> <p><input type="checkbox"/> - формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;</p> <p><input type="checkbox"/> - формирование первичных навыков использования</p>	<p>Метапредметными результатами освоения географии являются:</p> <p><input type="checkbox"/> - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> - умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;</p> <p><input type="checkbox"/> - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных</p>	<p>Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения. Изучение географии в основной школе обуславливает</p>
2	03.09		Экономико – географическое положение России и его особенности.				
3	08.09		<b>Практическая работа №1.</b> Определение положительных и отрицательных черт географического положения России (обучающая)				
4	10.09		Повторение. Геологическое строение и рельеф России				
5	15.09		Повторение. Ресурсы земной коры				
6	17.09		Повторение. Климат России				
7	22.09		Повторение. Водные ресурсы России				
8	24.09		Повторение. Почва и земельные ресурсы				
9	29.09		Обобщение. Природные условия и ресурсы России				
10	01.10		Районирование Росси				
11	06.10		<b>Практическая работа №2.</b> Обозначение на контурной карте элементов районирования России (тренировочная)				
12	08.10		Великие равнины России – Восточно-Европейская и				

			Западно-Сибирская				
13	13.10		Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири				
14	15.10		Мерзлотная Россия – Восточная и Северо-Восточная Сибирь				
15	20.10		Экзотика России – Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток				
16	22.10		<b>Практическая работа №3.</b> Составление комплексной физико-географической характеристики крупных природных регионов России (итоговая)				
17	27.10		Экологическая ситуация в России				
18	29.10		Экологическая безопасность России				
19	10.11		<b>Урок повторения и обобщения «Регионы России»</b>				
20	12.11		Пространство Центральной России				
21	17.11		Центральная Россия: освоение территории и население	Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки. Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень	территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целом. Многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; <input type="checkbox"/> - формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;	задач; <input type="checkbox"/> - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; <input type="checkbox"/> - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; <input type="checkbox"/> - умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные	до-стижение следующих результатов личностного развития: <input type="checkbox"/> - воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; <input type="checkbox"/> - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному,
22	19.11	Центральный район					
23	24.11	Волго-Вятский район					
24	26.11	Центрально-Черноземный район					
25	01.12		<b>Практическая работа №4.</b> Составление сравнительной характеристики				

			экономических районов центральной России (итоговая)	заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.	<input type="checkbox"/> - овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;	связи и делать выводы;	культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
26	03.12		Москва и Подмосковье	Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.	<input type="checkbox"/> - овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения ;	<input type="checkbox"/> - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;	<input type="checkbox"/> - умение формировать ответственного отношения к уче-нию, готовности к саморазвитию и са-мообразованию на основе мотивации к обучению и позна-нию, осознанному выбору с учетом по-знавательных инте-ресов;
27	08.12		Пространство Северо-Запада	Волго-Вятский район. Своеобразие района. Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье. Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.	<input type="checkbox"/> - овладение основными навыками нахождения, использования и	<input type="checkbox"/> - умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;	<input type="checkbox"/> - формирова-ние ответственного отношения к уче-нию, готовности к саморазвитию и са-мообразованию на основе мотивации к обучению и позна-нию, осознанному выбору с учетом по-знавательных инте-ресов;
28	10.12		Северо-Запад: «окно в Европу»	Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала.	<input type="checkbox"/> - овладение основными навыками нахождения, использо-вания и	<input type="checkbox"/> - умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;	<input type="checkbox"/> - формирова-ние познавательной и информационно й культуры, в том числе развитие навыков самостоя-тельной работы с учебными
29	15.12		Северо-Запад: хозяйство	Этапы освоения территории.		<input type="checkbox"/> - умение использовать различные источники, умение свободно пользоваться справочной литературой;	
30	17.12		Санкт-Петербург – вторая столица России	Древние города Северо-Запада.		<input type="checkbox"/> - умение на практике пользо-ваться основными логическими прие-мами, методами наблюдения, моде-лирование, объяс-	
31	22.12		<b>Проверочная работа №2</b>	Великий Новгород.			
32	24.12		Проблемы и перспективы развития	Отрасли специализации.			
33	29.12		<b>Практическая работа №5.</b>	Крупнейшие порты. Особенности			

			Составление характеристики одного из крупнейших городов России (Москва, Санкт-Петербург) (по выборы в виде презентации или описания)	сельской местности. Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития. Санкт-Петербург. Особенности планировки и облика. Промышленность, наука, культура. Экологические проблемы города.	презентации географической информации;	нения, решение проблем, прогнозирования; □ -и умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение; □ - формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ; □ - формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике; □ - формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение	пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий; □ - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей; □ - формирование толерантности как нормы сознательного и добровольного отношения к другому человеку, его
34	12.01		Обобщение и систематизация знаний				
35	14.01		Пространство Европейского Севера	Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала.			
36	19.01		Европейский Север: освоение территории и население	Этапы освоения территории.			
37	21.01		Европейский Север: хозяйство и проблемы	Роль моря на разных этапах развития района.			
38	26.01		<b>Практическая работа №6.</b> Составление комплексной характеристики лесной промышленности Европейского Севера (обучающая)	Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Архангельск, Мурманск, Вологда. Деревянная архитектура, художественные промыслы. Специализация района. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.			
39	28.01		Европейский юг: населения	Географическое положение.			
40	02.02		Европейский юг: освоение территории и хозяйство	Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства.			
41	04.02		<b>Практическая работа №7.</b> Нанесение на контурную карту размещения основных	Высотная поясность. Выход к			

			сельскохозяйственных культур Европейского Юга России (тренировочная)	<p>морям.</p> <p>Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск.</p> <p>Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.</p>	<p>понятиям;</p> <p>□ - формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.</p>	<p>мне-нию, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;</p> <p>□ - освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся;</p> <p>□ - формирование основ социально – критического мышления;</p> <p>□ - формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной,</p>
42	09.02		Пространство Поволжья	<p>Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района.</p> <p>Освоение территории и население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры.</p> <p>Хозяйственное развитие района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.</p>		
43	11.02		Поволжье: освоение территории и население			
44	16.02		Поволжье: хозяйство и проблемы			
45	18.02		<b>Практическая работа № 8.</b> Составление характеристики одной из ведущих отраслей промышленности Поволжья (итоговая)			
46	25.02		Пространство Урала	<p>Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской</p>		
47	02.03		Урал: освоение территории и хозяйство			
48	04.03		Урал: население и города			

49	09.03		<b>Практическая работа №9.</b> Определение отраслей промышленности Урала, влияющих на экологическую ситуацию в районе (обучающая)	и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.		учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности; <input type="checkbox"/> - формирование ос-нов экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости от-ветственного, бе-режного отношения к окружающей сре-де; <input type="checkbox"/> - осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважитель-ное и заботливое отношение к членам своей семьи;
50	11.03		<b>Урок повторения и обобщения «Европейская Россия»</b>	Этапы освоения территории и развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала. Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Крупные города Урала: Екатеринбург, Пермь, Ижевск, Уфа, Челябинск.		
51	16.03		Пространство Сибири	Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота. Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы. Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйственное развитие. Отрасли специализации. Западная Сибирь. Состав района. Главная топливная база России. Отрасли специализации Западной Сибири.		
52	18.03		Сибирь: освоение территории и население			
53	30.03		Сибирь: хозяйство			
54	01.04		Западная Сибирь			
55	06.04		Восточная Сибирь			
56	08.04		<b>Практическая работа №10.</b> Сибирь: оценка природно-ресурсного потенциала Западной и Восточной Сибири (итоговая)			
57	13.04		Пространство Дальнего Востока			

				<p>Заболоченность территории — одна из проблем района. Крупные города: Новосибирск, Омск. Проблемы и перспективы развития.</p> <p>Восточная Сибирь. Состав района. Отрасли специализации Восточной Сибири. Байкал — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Красноярск, Иркутск. Проблемы и перспективы развития района.</p>			<p>□ -развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.</p>
58	15.04		Дальний Восток: освоение территории и население	<p>Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы.</p> <p>Освоение территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Особенности половозрастного состава населения.</p> <p>Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города</p>			
59	20.04		Дальний Восток: освоение территории и население				
60	22.04		Дальний Восток: хозяйство				
61	27.04		Соседи России				

				Дальнего Востока. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.		
<b>62</b>	29.04		Соседи России	Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами. Сфера влияния России. Геополитическое и экономическое влияние.		
<b>63</b>	04.05		Сфера влияния России			
<b>64</b>	06.05		Обобщение и систематизация знаний			
<b>65</b>	11.05		<b>Итоговая проверочная работа №4</b>			
<b>66</b>	13.05		<b>Практическая работа №11.</b> Анализ внешнеэкономических связей России (обучающая)			
<b>67</b>	18.05		<b>Урок повторения и обобщения «Азиатская Россия»</b>			
<b>68</b>	20.05		Повторение изученного материала			

Пронумеровано, прошито, скреплено  
печатью на 9 ( девяти ) листах



"Челядиновская ООШ"  
В.П.Еныгин

42	20.04	Содержание
43	04.05	Содержание
44	06.05	Содержание
45	11.05	Содержание
46	13.05	Практическая работа №11
47	18.05	3-й полугодий и подготовка к выпускным экзаменам
48	20.05	Подготовка к выпускным экзаменам